



Tack för att du tar emot mig i ditt klassrum! Syftet med mitt lektionsbesök är dels att kartlägga mönster i undervisningen på skolan som helhet, dels att återkoppla till dig individuellt för att vägleda till en bra utveckling av undervisningen och lärandet. Vad behöver vi tänka på för att arbeta hälsofrämjande och förebyggande? Det är inte alltid möjligt att på egen hand få överblick över alla faktorer som påverkar lärandet. Tillsammans kan vi bättre komma på framgångsfaktorer och fallgropar.

Detta är vad jag kommer att använda som underlag för anteckningar under mina lektionsbesök. Observera att det som står under innehåll inte är någon checklista på vad som bör vara med under en lektion, det är sådant som brukar finnas och blir därmed basen för mallstrukturen. Jag kommer att ge dig återkoppling kring de tre viktigaste framgångsfaktorer jag noterade under lektionen. Om du vill att jag observerar något särskilt (det kanske inte finns med i denna mall till exempel) är du välkommen att berätta det för mig. Kanske är det något du känner att du vill förbättra eller så är det något du vill ha bekräftat.

Innehåll	Observation	Reflektion och återkoppling
Möblering		
Lektionens början: tydlig start, gemensamt, flytande start, eget arbete direkt		
Genomgång av uppgift: tydlig, strategier för hur den kan lösas		
Uppgift: koppling till styrdokument, elev/läroarstyr		
Arbetsform: gemensamt, individuellt, grupp		
Arbetets innehåll: alla gör samma, alla gör olika men utifrån ramar, alla har olika uppgifter		

Kommunikationen: vem pratar mest? Ton, attityd, stil		
Återkopplingen: under lektion, individuellt, för gruppen, framåtsyftande/vägledande, summativ, koppling till kunskapsmål		
Rytm: variationen under lektionen, raster		
Ledarskapet: formellt/informellt, tydligt, säkert, flexibelt		
Elevgruppen: utmärkande faktorer		
Avslutning av lektionen: exit ticket, framåtsyftande, återkoppling		
Övrigt		